



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
٢٠١٩ / ٢٠١٨

الصف	السابع
المادة	اللغة العربية



وزارة التربية
مكتب مدير المنطقة الجهاد التعليمية



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية
مكتب المدير العام

نموذج الإجابة

(٢)

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :
السؤال الأول - المعيار (١-٢) :

اقرأ الآيات الكريمة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

قال - تعالى - : **اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلًّا يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى يُدَبِّرُ الْأَمْرَ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ بِلِقَاءِ رَبِّكُمْ تُوقِنُونَ (٢) وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَارًا وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ يُغْشِي اللَّيْلُ النَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ" (٣) الرعد ٢-٣**

١- أستخلص الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة في جملة مفيدة .

...بيان قدرة الله . / الدعوة إلى التفكير في خلق الله .
..يكتفى بوحدة

السؤال الثاني :

أ- المعيار (٢-٢) :

(٤)

تعد مصر مهد الحضارة الإنسانية، وقد تعاقبت عليها الحضارات الإسلامية قروناً عديدة، وهي أكبر البلاد العربية، ويطلق عليها أهلها "أم الدنيا"، إضافة إلى أنها تعتبر همزة وصل بين قارتي آسيا وأفريقيا، ويمر بها نهر النيل العظيم الذي يعد من أهم العوامل التي ساعدت على ازدهارها قديماً وحديثاً، وقد وصفه أمير الشعراء بقوله:

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر

كما يُعرف شعبها بالمروءة والوفاء، وقد أوصى الرسول ﷺ بأهل مصر، حيث قال: "إنكم ستفتنون أرضاً يذكر فيها القبراط، فاستوصوا بأهلها خيراً..." كما يتميز أهلها بالحرص على العلم إدراكاً منهم لأهميته فقد قال الشاعر:

بالعلم والمال يبني الناس ملكهم لم يبن ملك على جهل وإقلال

١- العبارة التي ترتبط بتقدير أهل مصر لقيمة العلم وأهميته:

أ- مصر أكبر البلاد الإسلامية .

ب- يمر بها نهر النيل العظيم .

ج - يتميز أهلها بالحرص على العلم.

د- يعرف أهلها بالمروءة والوفاء .

١ ٢- العبارة التي تشير إلى أهمية الموقع الجغرافي لجمهورية مصر في الفقرة السابقة هي :-

أ - مصر همزة وصل بين آسيا وأفريقيا.

ب - أوصى الرسول ﷺ بأهل مصر.

ج - سنفتحون أرضاً يُذكر فيها القيراط.

د - مصر مهد الحضارة الإنسانية .

١ ٣- نهر النيل من العوامل التي ساعدت على ازدهار الحياة في مصر.

الآية الكريمة التي تساعد على فهم النص السابق هي :

أ- " وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ " الرحمن ٧

ب- "وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ " الأنبياء ٣٠

ج- " وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا " الإسراء ٢٣

د - "مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ . بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيَانِ " الرحمن/١٩

٤- يطلق على مصر (أم الدنيا) العبارة التي تساعد على فهم النص السابق:-

ب - تزدهر السياحة في مصر.

د - احتضنت مصر أقدم الحضارات .

أ-الجنة تحت أقدام الأمهات .

ج - مصر بلد زراعي .

(٤) ب- المعيار (٢-٣) : قال الشاعر:

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر.

وقال في قصيدة أخرى:

بالعلم والمال يبني الناس ملكهم لم يبن ملك على جهل وإقلال

٢ ١- أحدد وجه التشابه بين النصين السابقين:-

(كلاهما ضمن المجال : (الديني - التاريخي - الأدبي - الاقتصادي)

٢ ٢- أحدد وجه الاختلاف بين النصين التاليين :

- يتحدث البيت الأول عن نهر النيل

- يتحدث البيت الثاني عن أهمية العلم والمال

السؤال الثالث - المعيار (٢-٤) :

(٨ درجات)

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- ١ أ- ترعرع الرسول ﷺ في مكة . المترادف مع كلمة (ترعرع) :نشأ وشب...
١ ب- الجهل يوقع الإنسان في الخطأ . ضد كلمة (الجهل) :العلم - المعرفة.....
١ ج- جمع كلمة (فؤاد) :أفئدة
١ د- مفرد كلمة (هياكل) :هيكل

٢- أوظف الفعل (روى) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي كل منهما في مجال أختاره من المجالات المحددة في الجدول الآتي :

٢

المجال	الجملة
- الدين . - الزراعة . - القصة .	روى الصحابة عن رسول الله ﷺ الحديث الشريف . روى الفلاح الزرع . روى الأب قصة لأبنائه . أو أي إجابة مناسبة .
- الدين . - الزراعة . - القصة

٣- أوظف اسما مناسباً من تصريفات كلمة (طاف) في الفراغين الآتيين :-

١

أ- من أركان العُمْرة الطواف .. والسَّعي بين الصفا والمروة .

١

ب- أرسل الله الطوفان ... ليُغرق قوم نوح - عليه السلام .

السؤال الرابع المعيار (٢-٥) :

(٤ درجات)

من قصيدة عن هجرة الرسول ﷺ بعنوان (يا هجرة المصطفى) للشاعر وليد الأعظمي :

- ١- هاجرت يا خير خلق الله قاطبةً من مكة بعد ما زاد الأذى فيها
- ٢- هاجرت لله تطوي البيد مصطحبا خلاً وفيًا كريم النفس هاديا
- ٣- هاجرت لله تبغي نصر دعوتنا وتسال الله نجحا في مباديها
- ٤- هاجرت يا سيد الأكوان متجها نحو المدينة دارا كنت تبغيها (معنى البيد : الصحراء)

ألخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ملتزماً فكرته ، ومراعي جودة الأسلوب وسلامة اللغة نحواً وهجاءً .

- التزام فكرة النص ٢
- جودة الأسلوب ١
- سلامة اللغة نحواً وهجاءً ١

(٣ درجات)

السؤال الخامس المعيار (٢-٧) :

تغطي البحار والمحيطات ثلاثة أرباع الكرة الأرضية، وقد أودع الله فيها روائع المخلوقات ، كما جعلها مصدراً للمطر الضروري للحياة ؛ حيث يتصاعد منها البخار إذا سقطت عليها أشعة الشمس مكونا السحب الممطرة ، وعليها تسير السفن ، وفيها تسبح الأسماك بأنواعها المتعددة، ومنها يُستخرج اللؤلؤ وغيره من الثروات ؛ فسبحان الله فيما خلق وأبدع !

١ أ- أسجل انطباعي حول ما يتضمنه النص السابق :

..الإعجاب ببدع صنع الله، والإيمان بقدرته التي لا تحدها حدود . (يكتفى بواحدة)

٢ ب- أستخلص نتيجتين من خلال قراءة النص السابق :

- ١- ...البحار مصدر كثير من الثروات.
 - ٢-..البحار مصدر لمياه المطر .
 - ٣- نعم الله على عباده لا تعد ولا تحصى.
- (يكتفى باثنتين وتقبل كل نتيجة صحيحة يتضمنها النص .)

(١٢ درجة)

ثانياً: الكفاية العامة الكتابية :
السؤال السادس: المعيار (٣-٥-١) :

١- أميز بين الفعل المضارع صحيح الآخر والفعل المضارع المعتل الآخر مما تحته خط فيما يلي :

٢

- يحترم الطالب معلمه ، ويرجو رضا ربه .
أ- الفعل المضارع معتل الآخر : يرجو . ب- الفعل المضارع صحيح الآخر : يحترم

٢- أحدد علامة نصب أو جزم الفعل المضارع في كل مما يأتي :

١

- لتسع بجد لتحقيق طموحك . علامة جزم الفعل (تسع) جنف حرف العلة

١

- هدفنا الأسمى أن يرضى الله عنا . علامة نصب الفعل (يرضى) الفتحة المقننة

٣

٣- أضبط الفعل المضارع الذي تحته خط فيما يلي ضبطاً صحيحاً :

أ- لن يتراجع القائد الشجاع في قراره .

ب- الأمال تتحقق بالعمل الجاد .

ج- لا تخلف وعدك مهما كلف الأمر .

٢

٤- أصوب الخطأ النحوي في ضبط ما تحته خط في كل مما يلي :

أ - لا تهمل التغذية الصحية فيضعف جسدك . التصويب : فيضعف

ب- السفر يزيد من معارف الإنسان . التصويب : يزيد

٣

٥- أملأ الفراغ في كل مما يلي بأداة نصب أو جزم مناسبة للفعل بعدها :

أ- أجتهدُ في دراستي ي/لي/... أتفوق . ويقبل (حتى)

ب- طلع الصبح و..... لما / لم ينم الطفل .

ج- .. لاي/... تنسَ أذكار الصباح والمساء كل يوم .

السؤال السابع :
المعيار (٣-٥-٢) :

(٨ درجات)

٢-١- أملأ الفراغ في كل مما يلي بعلامة الترقيم المناسبة من بين الاختيارات التالية :

□ : □ . □ ؛ □ ،

- إحرص على أداء الصلاة في وقتها (؛) لأنها عماد الدين، وقد قال - تعالى - (:)

"إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا". سورة النساء (١٠٣)

٣-٢- أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة مما بين قوسين فيما يأتي :

- تتميز مرحلة الطفولة بالبرا.....ة . (و - ن - أ - ع)

- حققت المزي..... العربية نجاحا باهرا كالرجل. (ء - أ - ن - و)

- من وظائف الرئية تنقية الجسم من السموم . (ئ - و - ء - أ)

٣-٣- أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعي وضوح الحروف وتناسقها :

- المؤمن يرتقي بأخلاقه ليكون محبوبا من الجميع .

١ صحة الحروف

١ وضوح الكتابة

١ تناسق الحروف وجمالها

١٥ درجة

السؤال الثامن: المعيار (١-٣) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨ كلمة) في واحد من الموضوعات التالية ،
مراعياً وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها وجودة الأسلوب واستخدام علامات الترقيم .

١- الموضوع الأول :

سافرت مع أسرتك في عطلة الصيف إلى إحدى الدول الشقيقة أو الصديقة .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية السفر وأسبابه وفوائده.	معلومات عن الدولة التي زرتها	الدروس المستفادة من الرحلة .

٢-الموضوع الثاني :

عاش أجدادنا المغامرة وقاموا برحلات عديدة منذ القدم لغايات كثيرة ، وواجهوا فيها الصعاب والأخطار.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
طبيعة الحياة التي عاشها الأجداد قديماً .	أنواع الرحلات التي قام بها الأجداد قديماً وأهدافها.	المخاطر التي واجهت الأجداد في رحلاتهم .

٣-الموضوع الثالث :

في التاريخ العربي والإسلامي شخصيات أحببت الرحلات والتنقل بين البلاد، وأطلق على كل منها اسم رحالة .
اكتب عن إحدى هذه الشخصيات .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
اسم الرحالة ومولده ونشأته .	أهم الأحداث في حياته.	أبرز سمات شخصيته وما أفدته منه.

معايير تقدير درجة المعيار (١-٣)

- ٨ - وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها .
- ٢ - جودة الأسلوب والفصاحة.
- ٢ - استخدام علامات الترقيم .
- ٣ - سلامة اللغة نحواً وهجاءً .